# Проект «Времена года»

в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности №9

Выполнили: учитель-логопед Позднякова О.А,

воспитатели Мамонтова С.Н, Сергеева Л.В

**Тип проекта:** практико-ориентированный, творческий

**Продолжительность:** краткосрочный (2 недели)

**Актуальность проекта:**

Логопедическое обследование показывает, что у воспитанников групп компенсирующей направленности временные понятия формируются достаточно длительное время. Дети не знают или путают времена года, не имеют чёткого представления о труде взрослых в разное время года, о правильных способах взаимодействия с объектами природы. И в течение года усвоение времён года, их последовательность представляет для детей определённые трудности. Повысить усвоение материала позволяет метод проектной деятельности, когда в течение нескольких недель активизируются знания в данном направлении.

**Цель проекта:** закрепить представления воспитанников о временах года, способствовать художественно-эстетическому и речевому развитию через приобщение к произведениям искусства.

**Задачи:**

- закрепить представления о временах года и их особенностях у воспитанников логопедической группы;
- развивать словарный запас, связную речь, выразительность при чтении стихотворений;
- развивать артистические, творческие способности;
- познакомить с музыкальными произведениями цикла «Времена года» П.И. Чайковского и картинами живописцев Саврасова, Левитана, Шишкина и др., изображающих пейзажи русской природы.

# Этапы проекта:

1. *Подготовительный:* подбор литературы, стихотворений, музыкальных произведений, картин в соответствии с темой проекта.

2. *Основной этап:*

- Разучивание стихотворений, диалогов, формирование выразительности и артистичности при исполнении таковых.
- Слушание музыки П.И. Чайковского, знакомство с пейзажами Саврасова, Левитана, Шишкина и др.
- Рисование пейзажей «Времена года» по выбору.
- Использование дидактических игр: «Соедини картинки с нужным временем года», «Разрезные картины», «Подбери нужную карточку» и др.
- Использование ИКТ в соответствии с темой
- Составление описательных рассказов с использованием мнемотаблиц.

3. *Заключительный этап:*

- Оформление выставки рисунков.
- Литературный вечер.
- Презентация.

# Рисование «Времена года»

# Задания «Что относится к каждому времени года»

# Составление описательных рассказов с использованием мнемотаблиц

# Игра «Подбери картинки»

# Разрезные картины известных художников

# Использование ИКТ в работе над проектом

# Литературный вечер «Времена года»

*Сказка «4 времени года»*

*Загадки*

# Чтение стихотворений в сопровождении классической музыки

# Игры «Собери картину», «Узнай музыку», «Потанцуй»

# Диалоги

# Танец со свечами